令和5年度　現任教育研修内容

段階	研修内容	回数	日時	研修名	時間	担当	研修目的	研修内容	講師
Ⅰ	フィジカルアセスメント	1	7/25（火）15:30	フィジカルアセスメントって何？	30分	7西/7東	患者状態から緊急性の有無を明確に判断/把握し、櫃ようとされる看護ケアへつなげる	・フィジカルアセスメントの情報の種類について	中西主任
				フィジカルアセスメントの戦術 AA2351	事前学習		eラーニング		
		2	9/26（火）15:30	バイタルサインのアセスメント	30分		バイタルサイン測定の正しい測定法を学ぶ	・呼吸、脈拍、血圧、体温のアセスメント	中西主任
				そのバイタルサインは何を示す？ AA2301	事前学習		eラーニング		
		3	1/23（火）15:30	事例検討	30分		事例を通してバイタルサインの異常に気づき、考える力を身に付ける	・バイタルサインに異常がみられる事例の検討	中西主任
				「わかる」が「できる」になる急変対応 AA2305	事前学習		eラーニング		
	Eラーニング	1	患者が見えるケアが伝わる看護記録　AA2311		45分				
		2	ナースコールにも慌てないチームで多重課題に立ち向かえ　AA2359		45分				
		3	新人看護師のあなたが身に付けたい協働する力 AA2361		45分				
Ⅱ	摂食・嚥下	1	5/23（火）15:30	摂食・嚥下　partⅡ	30分	6西/6東	摂食嚥下器官の構造、機能、摂食嚥下のプロセスについて理解できる	・摂食嚥下のメカニズム ・背色嚥下機能障害	野田看護師
				「口から食べたい」を叶える看護師の口腔ケアAA2307	事前学習		eラーニング		
		2	10/24（火）15:30	摂食・嚥下　partⅡ	30分		嚥下機能評価について理解できる	・嚥下評価とは、流れ ・摂食機能訓練の方法、内容	野田看護師
				退院後も口から食べれる多職種で行う高齢者の摂食・嚥下ケア　HG2303	事前学習		eラーニング		
		3	2/27（火）15:30	摂食・嚥下　partⅡ	30分		個別性に応じた食事介助の方法、留意点が理解できる	・食事介助の方法、留意点 ・食事形態の選択方法、とろみ材の使用方法	野田看護師
				誤嚥をさせない・誤嚥を予防する食事介助技術　BD2306	事前学習		eラーニング		
	Eラーニング	1	チームで取り組む急変対応　AB2301		45分				
		2	夜勤でも慌てないせん妄と対応を知ろうAB2303		45分				
		3	高齢者をサルコペニア・フレイルにさせないために BD2355		30分				